



**POLITÉCNICA**

## **ANEXO I**

### **Indicadores para la Medición de la Actividad de Grupos de Innovación Educativa**

## ANEXO I. Indicadores para la Medición de la Actividad de los Grupos de Innovación Educativa de la UPM

Se relaciona el conjunto de indicadores para valorar la actividad del GIE. Los indicadores de evaluación se agrupan en cinco categorías, cada una de las cuales tiene una puntuación máxima. Las cinco categorías o bloques de valoración, y sus correspondientes baremos son los siguientes:

- |                                                   |          |
|---------------------------------------------------|----------|
| 1. Actividad del GIE                              | (25/100) |
| 2. Difusión de resultados de innovación educativa | (25/100) |
| 3. Formación de los miembros del GIE              | (20/100) |
| 4. Cooperación del GIE                            | (10/100) |
| 5. Repercusión en la calidad educativa            | (20/100) |

El sistema de puntuación de cada categoría es aditivo. Si se satura la puntuación de una categoría o bloque de indicadores, se asigna la puntuación máxima.

En la aplicación informática GIE-MAC determinados datos y sus correspondientes evidencias de logro (fichero, URL de web...) deberán ser aportados por el coordinador del GIE, en concreto, el coordinador responsable del GIE introducirá la información relativa a datos generales, y a datos de actividad, de cooperación y de repercusión del grupo en la mejora de la calidad educativa. Cada uno de los miembros del GIE deberá aportar los datos y evidencias sobre acciones de difusión y de formación en innovación educativa que hayan realizado.

Por otro lado, se ha realizado la precarga en GIE-MAC de ciertas actividades que han sido promovidas por el Servicio de Innovación Educativa en los últimos años.

A continuación, se relacionan las cinco categorías o bloques de evaluación, con expresión de los indicadores específicos que agrupan, su correspondiente puntuación, así como las evidencias que se deben aportar para cada uno de los indicadores que referencien los miembros del grupo en la aplicación GIE-MAC.

## 1. Actividad del GIE (25/100)

Cumplimenta el coordinador del GIE – Pendientes de revisión y validación por comité evaluador.

INDICADOR	PUNTUACIÓN	EVIDENCIAS
<b>1.1. Proyectos de Innovación Educativa, proyectos educativos en los que haya participado como GIE</b>		
- Proyecto Europeo	15 ptos/proyecto	Proyecto (Código)
- Proyecto Nacional/Autonómico	12 ptos/proyecto	Proyecto (Código)
<b>1.2 Proyectos de Innovación Educativa de la UPM o externo en los que ha participado el GIE:</b>		
- Como GIE coordinador de un proyecto transversal	10 ptos/proyecto	Proyecto (Aporta SIE)
- Como proyecto de GIE	7 ptos/proyecto	Proyecto (Aporta SIE)
- Como participación de miembros del GIE en un proyecto no coordinado por el GIE <i>Cumplimenta el miembro del GIE</i>	2 ptos/proyecto	Proyecto (Aporta SIE si es PIE UPM)  (URL, Código de proyecto o PDF si no es PIE UPM)
<b>1.3 Otras actuaciones de Innovación Educativa desarrolladas por el GIE, al margen de los proyectos incluidos en 1.1 y 1.2</b> (experiencia de sus miembros en proyectos Athens o participación en Comunidades EELISA, etc.) <i>Pendientes de revisión y validación por comité evaluador.</i>		
Actividad 1 Actividad 2 (...)	5 ptos/actividad	Para cada actuación ha de aportar documento que lo acredite (pdf., enlace URL )

## 2. Difusión de resultados de Innovación Educativa (25/100)

Cumplimentan los miembros del GIE - Pendientes de revisión y validación por comité evaluador

INDICADOR	PUNTUACIÓN	EVIDENCIAS
<b>2.1. Artículos de Innovación Educativa publicados en revistas indexadas JCR (Journal Citation report índice del WoS)</b>	12 ptos/artículo	Artículo/URL/ISSN
<b>2.2. Artículos de IE publicados en revistas indexadas en otras bases de datos excepto en JCR y capítulos de libro</b>		
- Revistas no indexadas en JCR o de editorial internacional no recogidas en esas bases de datos	5 ptos/artículo	Artículo/ISSN
- Capítulos de libros publicados por editoriales internacionales	5 ptos/artículo	Portada de capítulo/ ISBN
- Revistas nacionales	3 ptos/artículo	Artículo/ISSN
- Capítulos de libros publicados por editoriales españolas nacionales	3 ptos/artículo	Portada de capítulo/ ISBN
<b>2.3. Libros o monografía sobre temáticas relacionadas con la educación</b>	12 ptos/libro	Portada del índice del libro/ ISBN
<b>2.4. Comunicaciones y ponencias en congresos en los que se ha participado, incluyendo mesas redondas y conferencias</b>		

- Ponencia en congreso internacional	5 ptos/ponencia	Artículo y/o programa del congreso
- Ponencia en congreso nacional	3 ptos/ponencia	Artículo y/o programa del congreso
- Comunicación/póster en congreso internacional	3 ptos/comunicación/póster	Artículo y/o programa del congreso
- Comunicación/póster en congreso nacional	1.5ptos/comunicación/póster	Artículo y/o programa del congreso
- Mesa redonda o conferencia internacional	3 ptos/evento	Certificación y/o programa del evento
- Mesa redonda o conferencia nacional	1.5 ptos/evento	Certificación y/o programa del evento
<b>2.5. Impartición de cursos y seminarios sobre Innovación Educativa, y afines / o elaboración e impartición de cursos MOOC</b>	0,5: ámbito UPM 1 pto.: ámbito nacional 2 ptos: ámbito internacional	Certificación y/o programa del curso
<b>2.6. Organización de actividades de dinamización y sensibilización sobre Innovación Educativa realizadas (jornadas, etc.)</b> <i>Cumplimenta el Coordinador del GIE</i>		
- Internacional ( <i>país</i> )	6 ptos/actividad	Certificación y/o programa del evento
- Nacional/autonómico	4 ptos/actividad	Certificación y/o programa del evento
- Interno a la UPM	2 ptos/actividad	Certificación y/o programa del evento
<b>2.7. Tesis doctorales dirigidas sobre Innovación Educativa/educación. En caso de más de un director perteneciente a otros GIE se dividirá la puntuación total entre el número de directores</b>	X ptos/tesis 10 ptos/tesis 5 ptos codirección	URL/Marcador TESEO
<b>2.8. Recursos Educativos digitales publicados en Abierto...</b>		
- Primera publicación	5 ptos/recurso	Enlace URL del recurso
- Actualización	2 ptos/recurso	Enlace URL del recurso

### 3. Formación de los miembros del GIE (20/100)

*Cumplimentan los miembros del GIE - Pendientes de revisión y validación por comité evaluador.*

INDICADOR	PUNTUACIÓN	EVIDENCIAS
<b>3.1. Formación acreditada recibida por los integrantes del GIE, sobre Innovación Educativa y docencia.</b>		
<i>Se puntúa un porcentaje de punto si no se alcanzan las 10 h.</i>		
- 1. Curso de formación recibido sobre docencia e Innovación educativa - 2. - 3. (...)	1 pto 10 horas de formación recibida <i>Se puntúa un porcentaje de punto si no se alcanzan las 10 h.</i>	Certificado de cada curso de formación recibido

<b>3.2. Comités de Innovación Educativa en los que colabora</b>		
- <b>Comités/comisiones de innovación educativa interno, de la UPM</b>	3 ptos/comité	Certificado Aporta el SIE, si es Comisión Asesora de IE
- <b>Comités de innovación educativa externo (no de la UPM)</b>	6 ptos/comité	Certificado
<b>3.3. Premios de Innovación Educativa concedidos al GIE o a miembros de GIE</b>		
- <b>Premios concedidos por la UPM</b>	10 ptos/premio	Aporta SIE
- <b>Premios concedidos por otras instituciones (no de la UPM)</b>	20 ptos/premio	Documento acreditativo de la institución que concedió el premio
<b>3.4. Tesis doctorales leídas sobre Innovación Educativa</b>	10 ptos/tesis	URL/Marcador TESEO

#### 4. Cooperación del GIE (10/100)

*Cumplimenta el coordinador del GIE - Pendientes de revisión y validación por comité evaluador.*

INDICADOR	PUNTUACIÓN	EVIDENCIAS
<b>4.1. Instituciones con las que se coopera de forma estable</b>		
- <b>Internacional</b>	5 ptos/actor	Aportar documento que lo acredite
- <b>Nacional/autonómico</b>	3 ptos/actor	Aportar documento que lo acredite
<b>4.2. Escuelas/facultad implicados en el GIE</b>	2 ptos/escuela	Aporta SIE. (Con datos de escuelas unificadas, en su caso)

#### 5. Repercusión en la calidad educativa (20/100)

*Cumplimenta el coordinador del GIE - Pendientes de revisión y validación por comité evaluador.*

Relación de las principales aportaciones de la actividad del GIE, indicando de qué forma dichas actuaciones han repercutido en la calidad educativa y en el desarrollo de competencias y consecución de resultados de aprendizaje, aportando las evidencias oportunas (informes académicos, resultados de encuestas, estudios, seguimiento de uso de recursos docentes...).

*El apartado 5 será valorado por una comisión de evaluación de GIE designada por el Rector*

APORTACIÓN	EVIDENCIAS
<b>1.</b>	Evidencias (pdf, Excel, enlace URL... ),
<b>2</b> <b>3 (...)</b>	Evidencias (pdf, Excel, enlace URL...),

